

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Балтаеинский детский сад №1»
Т.Х.Хайруллина
Приказ № 75 от 31 августа 2021г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Балтаеинский детский сад №1 комбинированного вида»
Балтаеинского муниципального района РТ
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» Балтасинского муниципального района РТ, реализующий общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорфеева, составлен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2.

С целью исключения перегрузок воспитанников в МБДОУ установлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» в дошкольном учреждении:

- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 1,5 и 3 лет **10** минут, максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах **30** и **40** минут соответственно, а в старшей и подготовительной - **50** или **75**, если одно занятие пройдет после дневного сна и **1,5** часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (далее НОД), проводят физкультминутки. Перерывы между периодами НОД - 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

- Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет - 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

- Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность НОД составляет 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 10 минут).

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Занятия по физическому развитию основной общеобразовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организованы не менее 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

В младшей группе -15 минут,

Средней группе – 20 минут,

Старшей группе – 25 минут,

Подготовительной к школе группе - 30 минут.

1 раз в неделю круглогодично организовывается занятия по физическому развитию на открытом воздухе детей старшей и подготовительной группы .

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально –коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие воспитанников. Каждой образовательной области соответствуют определённые направления:

- **«Социально – коммуникативное развитие»** - игра, патриотическое воспитание, труд, основы безопасности жизнедеятельности;

- **«Речевое развитие»** - все виды речи, нормы речи – речевой этикет, художественная литература;
- **«Познавательное развитие»** - формирование элементарных математических представлений, детское экспериментирование, знакомство с социальным миром, ребенок и мир природы;
- **«Художественно – эстетическое развитие»** - художественно – изобразительная деятельность, детское конструирование, музыкальное развитие;
- **«Физическое развитие»** - все виды движений, двигательная активность, здоровье.

«Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

«Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

«Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности

детей: двигательной, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В структуре учебного плана выделяются:

- **обязательная часть** – 78,5% от общего нормативного времени – обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы ДООУ на основе **примерной образовательной программы дошкольного образования** «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. В обязательной части Плана определено минимальное количество НОД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной программы дошкольного образования ДООУ.

- **часть, формируемая участниками образовательных отношений** - не более 21,5% от общего нормативного времени на основе следующих программ:

Музыка -(Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста) ;

Формирование основ безопасности- (Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Воронина Е.Е., Попов В.Н./ Под общей ред. Ахмадиевой Р.Ш. - Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций, - Казань: Фолиант, 2016;

Русский язык- (Гаффарова С.М., Гаффарова Ч.Р., Гарафиева Г.З. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика. - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013г.)

Эта часть Плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДООУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление ДООУ. Расчет соотношения обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, по группам представлен в таблице ниже.

Организованная образовательная деятельность /количество в неделю/							
№	Направления, образовательные области	Возрастные группы					
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Логопедическая группа (ст/под.)
1.	Базовый вид деятельности						
1.1.	О.о. "Познавательное развитие"	2	2	2	2	3	2/3
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представ	1	1	1	1	2	1/2
1.2.	О.о. "Речевое развитие"	2	1	1	2	2	2
	Развитие речи	2	1	1	2	2	2
1.3.	О.о. "Художественно-эстетическое развитие"	4	4	4	5	5	5
	Рисование	1	1	1	2	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
1.4.	О.о. «Физическое развитие»	3	3	3	3	3	3
	Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	1	1	1
1.5.	О.о. «Социально-коммуникативное развитие»	Работа по 3-м направлениям в рамках режима дня (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности (в быту, в природе))					
1.6.	Игры-занятия						
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи						
	Развитие движений						
	Со строительным материалом						
	С дидактическим материалом						
	Объем обязательной части Программы:	81,81%	80%	80%	75,5%	73,4%	75,5%/73,4%
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
2.1	О.о. «Речевое развитие»						
	Русский язык	-	-	-	1	2	1/2
2.2.	О.о. «Художественно-эстетическое развитие»						
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Итого:	11	10	10	13	15	13/15
		1.50м.	2.30м.	3.20м.	4.45 м.	7.30м.	4.45м/7.30м.
	Объем части программы, форм. участниками образов. отношений	18,18%	20%	20%	24,5%	26,6%	24,5%/26,6%

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 4 листов

Заведующий  Ф.Х. Хайруллина

